



義務教育学校 曾爾小中学校だより

令和3年(2021)7月7日
編集発行責任者 森川 敏和

学校教育目標

「心豊かでたくましく、自ら学ぶ意欲をもち、ふるさとを大切にする子どもの育成」

5年生国際理解教育「タイ」の文化を学びました

5年生の国際理解教育では、曾爾村在住のアノタイ・オウプカム（オング）さんをゲストティーチャーに招いて、タイの暮らしや食文化についての学習がスタートしました。

まず学んだのはタイ語の挨拶。タイ語で「こんにちは」は「サワディッカー」と言うそうです。オングさんからの「サワディッカー」に子どもたちも「サワディッカー」と挨拶を返していました。また、自分の名前をタイ語で書いて名札を作ったり、タイの気候や風土を学習したりしました。

オングさんは食文化・料理研究者でもあり、今後の授業では、5年生の子どもたちがオングさんとともに給食のオリジナルメニュー考案にチャレンジします。考えてくれたものは、給食のメニューとして、実際に登場する予定です。



【タイの文化を学ぼう】



【タイ語で挨拶】



【紙の旗を作っています】

授業参観・懇談会への参加 ありがとうございます

6月10日（木）は、授業参観・学年懇談会等にご参加いただきありがとうございました。4月の授業参観では、学年懇談をもつことができませんでしたが、今回の学年懇談で学級のことや子どもたちのことについてお話しすることができたかと思いません。限られた時間で十分話せなかったことがあるかも知れませんが、心配なことなどがあれば随時学校にご連絡ください。また、部活動懇談ならびに参観では、生き生きとした放課後の活動の様子を見ていただけたかと思いません。土日の練習の送迎などお

世話をかけますが、ご協力をよろしくお願いいたします。



1・2年生 命のプログラム

6月16日（水）に、「うだアニマルパーク」よりゲストティーチャーを招いて、「動物とのつながり」について授業をしていただきました。

子どもたちは2人一組になり、鳥、キツネ、猫などのぬいぐるみを、「ペット」「家畜」「野生動物」に分類分けしました。

「ペット」なのか？「家畜」なのか？「野生動物」なのか？2人で意見を交わしながらグループ分けすることで、人間と動物の「共生」について学びました。

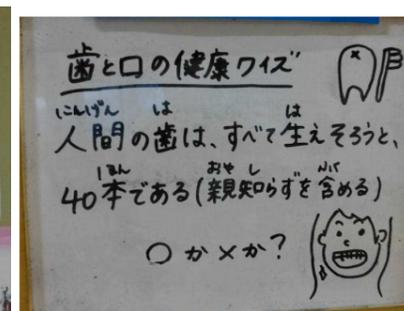


掲示物紹介

音楽室前では、楽器の紹介、中央階段2階踊り場では歯と口の健康クイズ、3年生教室前廊下では校外学習地域探検の様子を掲示しています。校内には他にもいろいろ掲示物があり、それぞれ工夫が凝らされています。



【音楽室前】



【2階中央階段前】



【1階3年生教室廊下】